



Fyysisen toimintakyvyn  
seurantajärjestelmä

Uppföljningssystemet för den  
fysiska funktionsförmågan

Tulokset syksy 2023  
Resultat hösten 2023



Tampere  
Tammerfors



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



SOSIAALI-JA  
TERVEYSMINISTERIÖ



Move! on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen mittaus- ja palautejärjestelma, jonka keskeisenä tarkoituksena on kannustaa omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen. Move!-mittaustuloksia hyödynnetään esimerkiksi koulujen liikunnanopetuksessa, kouluterveydenhuollon järjestämissä terveystarkastuksissa sekä valtakunnallisten, alueellisten ja paikallisten hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa.

## Move!-järjestelmässä mitataan:

- fyysisiä ominaisuuksia (kestävyys, nopeus, voima ja liikkuvuus)
- motorisia taitoja (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot)
- havaintomotorisia taitoja.

## Raportissa esitellään\* mittausosioittain 5. ja 8. luokkalaisten oppilaiden:

- mediaanitulos
- tulosten jakauma (ei kouluraportissa)
- prosenttiosuus (%) eri tulosluokkiin kuuluvista oppilaista.

\*Tulokset esitetään, mikäli mittaustuloksia on vähintään yhdeksän.

Move! är ett riksomfattande mätnings- och responssystem för den fysiska funktionsförmågan som är avsett för elever i årskurs 5 och 8 inom den grundläggande utbildningen. Det centrala syftet med systemet är att uppmuntra eleverna att på egen hand ta hand om den fysiska funktionsförmågan. Move!-mätskillnader används till exempel i skolornas gymnastikundervisning, hälsoundsökningar som ordnas av skolhälsovården samt i planeringen, uppföljningen och utvärderingen av riksomfattande, regionala och lokala välfärdsåtgärder.

## Move!-systemet mäter:

- fysiska egenskaper (uthållighet, snabbhet, styrka och rörlighet)
- motoriska färdigheter (balans, rörelse och redskapshantering)
- perceptionsmotoriska färdigheter.

## I rapporten presenteras\* för elever i årskurs 5 och 8 enligt mätningsdel:

- medianresultatet
- resultatens fördelning (inte i den skolvisa rapporten)
- procentuell andel (%) av eleverna som hör till olika resultatklasser.

\* Resultaten redovisas om det finns minst nio mätskillnader.

# Palautejärjestelmän tulosluokat

## Resultatklasser i responssystemet



Mittaustulos on terveytä ja hyvinvointia edistävällä tasolla eli oppilaan fyysisen toimintakyky edistää hänen fyysisistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointiaan.



Mittaustulos on terveytä ja hyvinvointia ylläpitävällä tasolla eli oppilaan fyysisen toimintakyky ylläpitää hänen fyysisistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointiaan.



Mittaustulos on mahdollisesti terveytä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla eli oppilaalla voi olla vaikeuksia selviytyä väsymättä arkipäivän toiminnosta.

Mätresultatet ligger på en nivå som främjar hälsa och välbefinnande, dvs. elevens fysiska funktionsförmåga främjar hans eller hennes fysiska, psykiska och sociala välbefinnande.

Mätresultatet ligger på en nivå som upprätthåller hälsa och välbefinnande, dvs. elevens fysiska funktionsförmåga upprätthåller hans eller hennes fysiska, psykiska och sociala välbefinnande.

Mätresultatet ligger eventuellt på en nivå som förbrukar eller inverkar skadligt på hälsa och välbefinnande, dvs. eleven kan ha svårt att klara av vardagliga funktioner utan att bli trött.

# Mittaustulosten hyödyntäminen



## Oppilas ja perhe

- Oppilas saa tietoa ja palautetta omasta fyysisestä toimintakyvystään sekä kannustusta ja vinkkejä sen kehittämiseen. Lisätieto: [www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-palaute-oppilaalle](http://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-palaute-oppilaalle)
- Huoltajat saavat tietoa lapsensa fyysisen toimintakyvyn tilasta sekä siitä, mihinasioihin heidän tulisi kiinnittää huomiota. Lisätieto: [www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-palaute-huoltajalle](http://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-palaute-huoltajalle)

## Koulutervydenhuolto

- Koulutervydenhoitajat ja -lääkärit saavat tietoa oppilaan fyysisestä toimintakyvystä, jota he voivat hyödyntää osana laajoja terveystarkastuksia, joissa keskustellaan lapsen jaksamisesta, hyvinvoinnista ja oppimista tukevista tai haittaavista tekijöistä. Lisätieto: [www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-palaute-opettajille-ja-terveydenhuollolle](http://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-palaute-opettajille-ja-terveydenhuollolle)
- Move!-mittaustulokset siirretään koulutervydenhuollon käyttöön oppilaan huoltajan luvalla.

## Opettajat ja kouluyhteisö

- Opettajat ja koulu saavat tietoa siitä, mihin fyysisen toimintakyvyn osa-alueisiin voidaan opetuksen suunnittelussa kiinnittää huomiota.
- Tuloksia voidaan käsitellä yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä kuten vanhempainilloissa sekä osana eri oppiaineiden opetusta (kuten terveystieto ja liikunta), monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja laaja-alaista osaamista.
- Tukea tarvitseville oppilaille voidaan tarjota tukitoimia (esim. kerho) fyysisen toimintakyvyn kehittämiseen.
- Tukea ja ideoita sekä paikallisia esimerkkejä Move!-järjestelmän hyödyntämiseksi: [www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tukea-ja-ideoita](http://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tukea-ja-ideoita)

## Valtakunta, hyvinvointialue ja kunta

- Move!-mittaukset tuottavat tietoa valtakunnan, hyvinvointialueiden ja kuntien tasoilla päätöksentekijöille liikunnan, terveyden ja hyvinvoinnin edistämistoimenpiteiden kehittämistä ja seurantaa varten.

# Nyttan med mätresultaten



## För eleverna och deras familjer

- Varje elev får information och respons angående sin fysiska funktionsförmåga samt uppmuntran och tips om hur den kan utvecklas. Mer information: [www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-respons-elever](http://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-respons-elever)
- Elevens vårdnadshavare får information om hur det står till med barnets fysiska funktionsförmåga och vad de bör fästa uppmärksamhet vid. Mer information: [www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-respons-vardnadshavare](http://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-respons-vardnadshavare)

## Skolhälsovården

- Skolhälsovårdaren och skolläkaren får information om elevens fysiska funktionsförmåga, som de kan utnytta som ett led i skolans omfattande hälsoundersökningar där man tar upp barnets allmäntillstånd, välmående samt faktorer som stöder eller försvärar barnets lärande. Mer information: [www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-respons-larare-och-skolhalsovard](http://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-respons-larare-och-skolhalsovard)
- Move!-mätresultaten överförs till skolhälsovården med tillstånd av vårdnadshavaren.

## Lärarna och skolsamfundet

- Lärarna och skolan får information om vilka delområden inom den fysiska funktionsförmågan de ska fokusera på när de planerar undervisningen.
- Resultaten kan behandlas i det gemensamma elevvärdsarbetet, som t.ex. på föräldramöten eller som en del av undervisningen i olika läroämnen (som t.ex. hälsokunskap och gymnastik), mångsidig kompetens och mångvetenskapliga lärområden.
- Elever som behöver stöd kan erbjudas stödåtgärder (t.ex. en klubb) för att höja sin fysiska funktionsförmåga.
- Stöd och idéer samt lokala exempel för att utnyttja Move!-systemet:  
<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-stod-och-ideer>

## Information på riksnivå, välfärdssmrådesnivå och kommunnivå

- Move!-mätningarna ger beslutsfattarna information på riksnivå, välfärdssmrådesnivå och kommunnivå för utveckling och uppföljning av idrotts-, hälsos- och välfärdsfrämjande åtgärder.

# Mittaustulosten määät Antal mätresultat



	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Yhteensä / Totalt
<b>Tampere/Tammerfors</b>			
5. luokka/5. klass	978	1037	2015
8. luokka/8. klass	908	922	1830
Yhteensä/Totalt	1886	1959	3845
<b>Koko maa/Hela landet</b>			
5. luokka/5. klass	28062	27866	55928
8. luokka/8. klass	27688	26976	54664
Yhteensä/Totalt	55750	54842	110592

# Tulosten yhteenvetö: Tampere

## Sammandrag över resultaten: Tammerfors



OSIO AVSNITT	5. luokka / 5. klass		8. luokka / 8. klass	
	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor
20 metrin viivajuoksu (mediaani, min:sek)				
20 meters skyttellöpning (median, min:sek)	05:14	04:12	06:50	04:30
Muutos / Förläggning (2022—2023)	-00:14	+00:00	+00:12	+00:10
Vauhditon 5-loikka (mediaani, metriä)				
5-steg utan ansats (median, meter)	8.00	7.80	9.70	8.70
Muutos / Förläggning (2022—2023)	+0.1	+0.2	+0	+0.04
Heitto-kiinniottoyhdistelmä (mediaani, krt)				
Kast med lyra (median, antal)	14	11	16	14
Muutos / Förläggning (2022—2023)	+1	+1	+0	+0
Ylävartalon kohotus (mediaani, krt)				
Höjning av överkroppen (median, antal)	34	31	47	37
Muutos / Förläggning (2022—2023)	+3	+1	+3	+1.5
Etunojapunnerrus (mediaani, krt)				
Armpress (median, antal)	18	26	23	26
Muutos / Förläggning (2022—2023)	+1	+2	+1	+0
Liikkuvuus, yhteensä (keskiarvo %, kyllä)				
Kroppens rörlighet totalt (medelvärde %, ja)	84.5	93.2	86.4	92.4
Muutos / Förläggning (2022—2023)	+1.1	+0.3	+1.7	+1.3

# Fyysisen toimintakyvyn kokonaistulos: Tampere



# Totalt resultat för den fysiska funktionsförmågan: Tammerfors

Tulos ilmaisee prosentiosuuden oppilaista, joiden fyysisen toimintakyky on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla. Laskennassa on huomioitu kaikki fyysisen toimintakyvyn osa-alueet. Lisätietoa fyysisen toimintakyvyn summaaindikaattorista: <https://www.sotkanet.fi> (indikaattorit 5477 ja 5478).

Resultatet beskriver den procentuella andelen av eleverna vars fysiska funktionsförmåga är på en nivå som eventuellt förbrukar eller inverkar skadligt på hälsan och välbefinnandet. Vid beräkningen har alla delområden av den fysiska funktionsförmågan beaktats. Mer information om summaindikatorn för den fysiska funktionsförmågan: <https://www.sotkanet.fi> (indikatorerna 5477 och 5478).

Luokka / Klass	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Yhteensä / Totalt
5. luokka/5. klass	29.8 %	28.2 %	29 %
8. luokka/8. klass	31.2 %	40.3 %	35.6 %
molemmat luokat/båda klasserna	30.4 %	33.4 %	31.9 %

# 20 metrin viivajuoksu

## 20 meters skyttellöpning



Mittaa kestävyyttä ja liikkumistaitoja  
Mäter uthållighet och rörelseförmåga

Oppilas juoksee edestakaisin 20 metrin matkaa kiihtyvässä ääninauhan mukaisessa tahdissa. Tulos on kokonaisaika, jonka oppilas jaksaa juosta annetussa tahdissa.

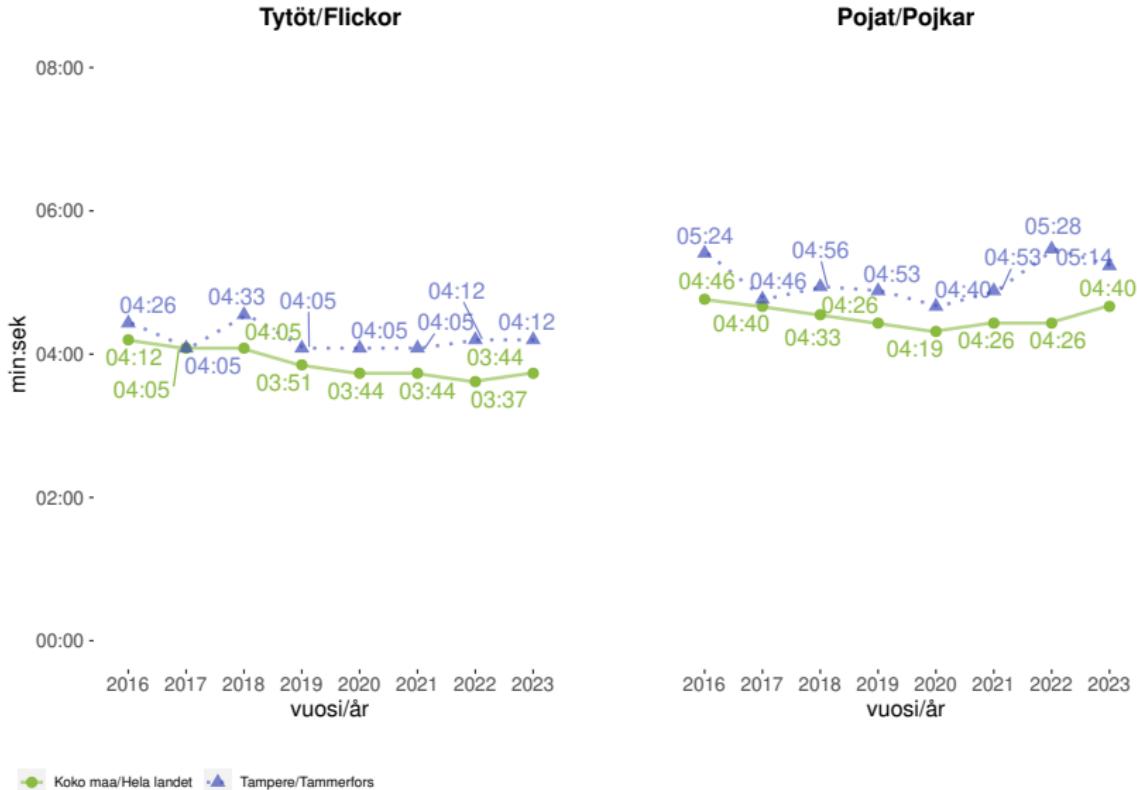
Eleven springer fram och tillbaka 20 meter i accelererande takt enligt ljudupptagningen. Resultatet är den tid eleven totalt orkar springa i takt.



	Ei suorittanut Genomförde inte	Suoritti Genomförde
5. luokka/5. klass Pojat/Pojkar	20	958
5. luokka/5. klass Tytöt/Flickor	30	1007
8. luokka/8. klass Pojat/Pojkar	72	836
8. luokka/8. klass Tytöt/Flickor	118	804



20 m viivajuoksu, mediaani (aika), 5. luokka  
20 m skyttellöpning, median (tiden), 5. klass

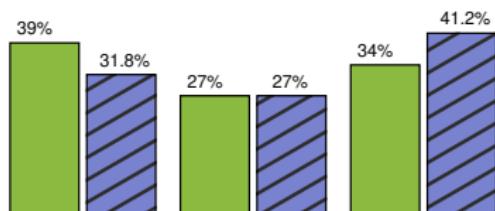


20 m viivajuoksu, osuudet tulosluokittain (%), 5. luokka  
20 m skyttellöpning, resultatklasser (%), 5. klass



Tytöt/Flickor

Pojat/Pojkar



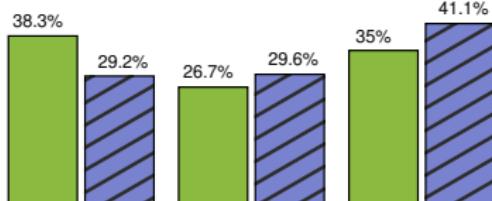
≤3:15



3:16-4:40  
min:sek



≥4:41



≤3:58



3:59-5:59  
min:sek



≥6:00

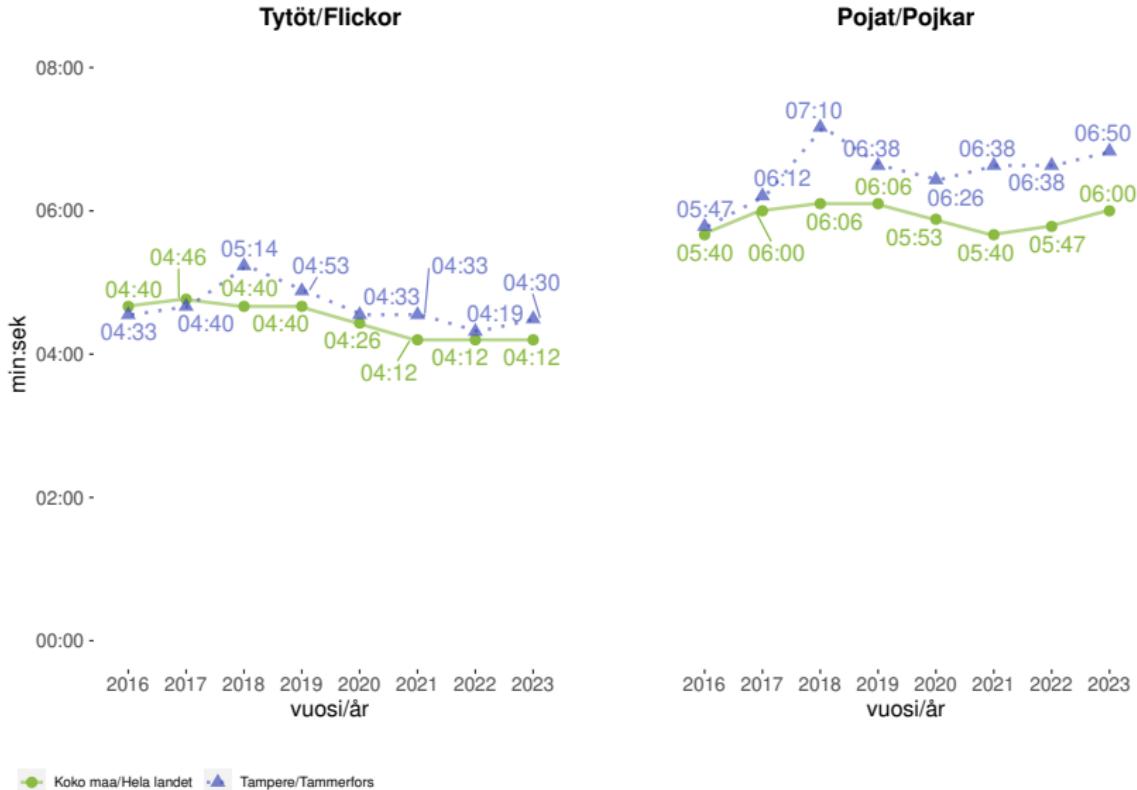


Koko maa/Hela landet



Tampere/Tammerfors

20 m viivajuoksu, mediaani (aika), 8. luokka  
20 m skyttellöpning, median (tiden), 8. klass

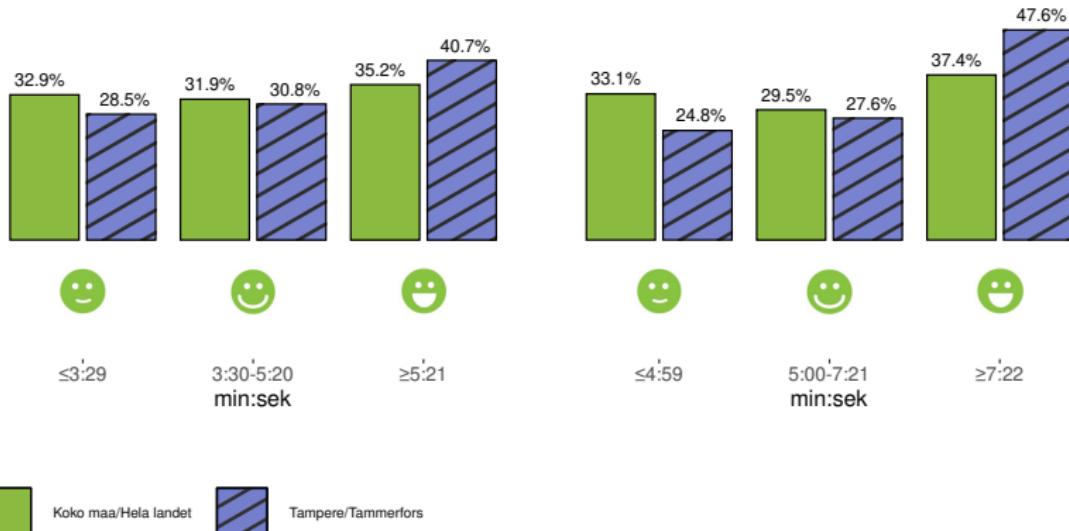


20 m viivajuoksu, osuudet tulosluokittain (%), 8. luokka  
20 m skyttellöpning, resultatklasser (%), 8. klass



Tytöt/Flickor

Pojat/Pojkar



# Vauhditon 5-loikka

## 5-steg utan ansats



Mittaa alaraajojen voimaa, nopeutta, dynaanista tasapainoa ja liikkumistaitoja  
Mäter benens styrka, snabbhet, dynamiska balans och rörelsefårdigheter

Oppilas loikkaa yhteenä viisi kertaa siten, että ponnistaa ensimmäisen ponnistuksen tasajalkaa ja tämän jälkeiset vuorojaloja. Tulos on etäisyyys hyppypaikalta alastulopaijkaan.

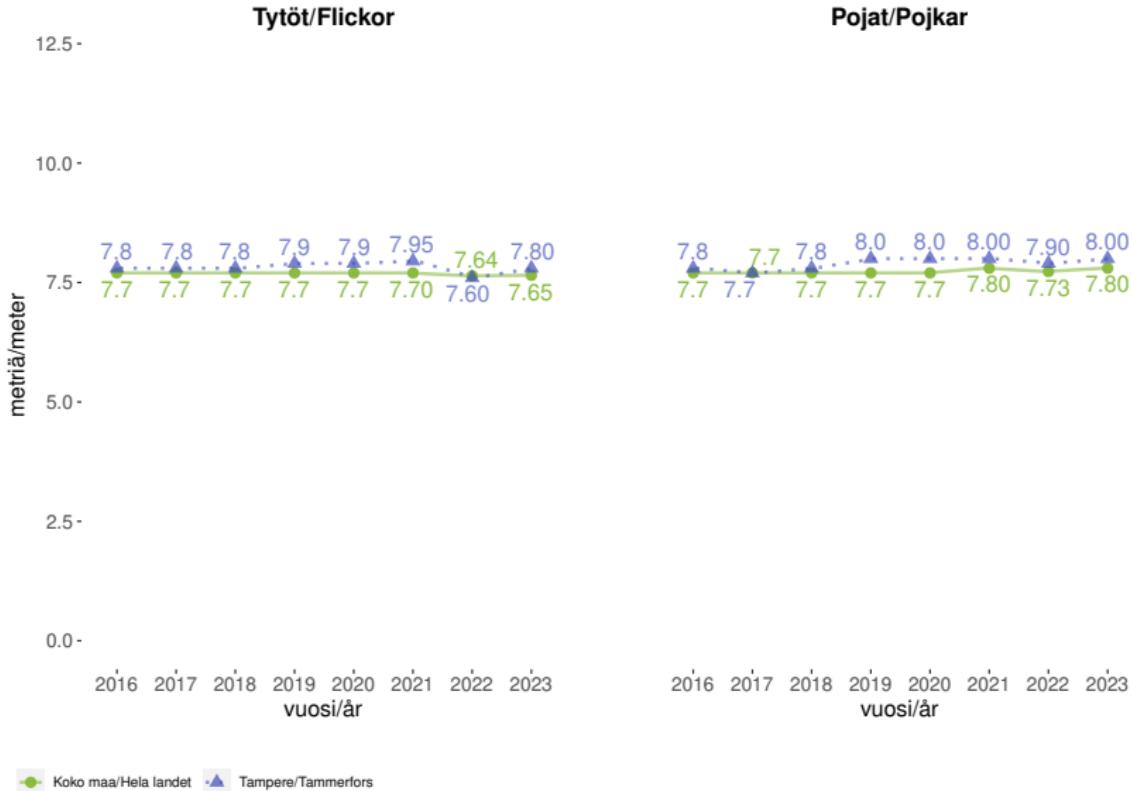
Eleven tar sammanlagt fem hoppsteg så att den första avstampen görs jämfota och där efter växelvis. Resultatet är avståndet från den första avstampen till nedslagsplatsen.



	Ei suorittanut Genomförde inte	Suoritti Genomförde
5. luokka/5. klass Pojat/Pojkar	36	942
5. luokka/5. klass Tytöt/Flickor	43	994
8. luokka/8. klass Pojat/Pojkar	77	831
8. luokka/8. klass Tytöt/Flickor	110	812



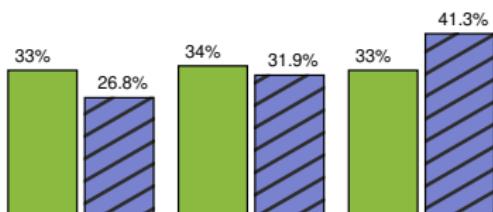
# Vauhditon 5-loikka, mediaani (metriä), 5. luokka 5-steg utan ansats, median (meter), 5. klass



# Vauhditon 5-loikka, osuudet tuloslukittain (%), 5. luokka 5-steg utan ansats, resultatklasser (%), 5. klass

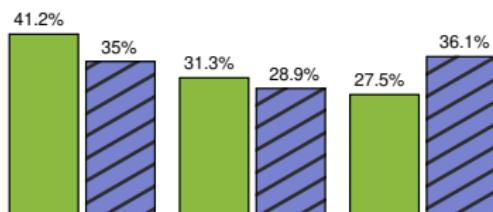


Tytöt/Flickor



≤7,2 m  
7,3-8,0 m  
metriä/meter

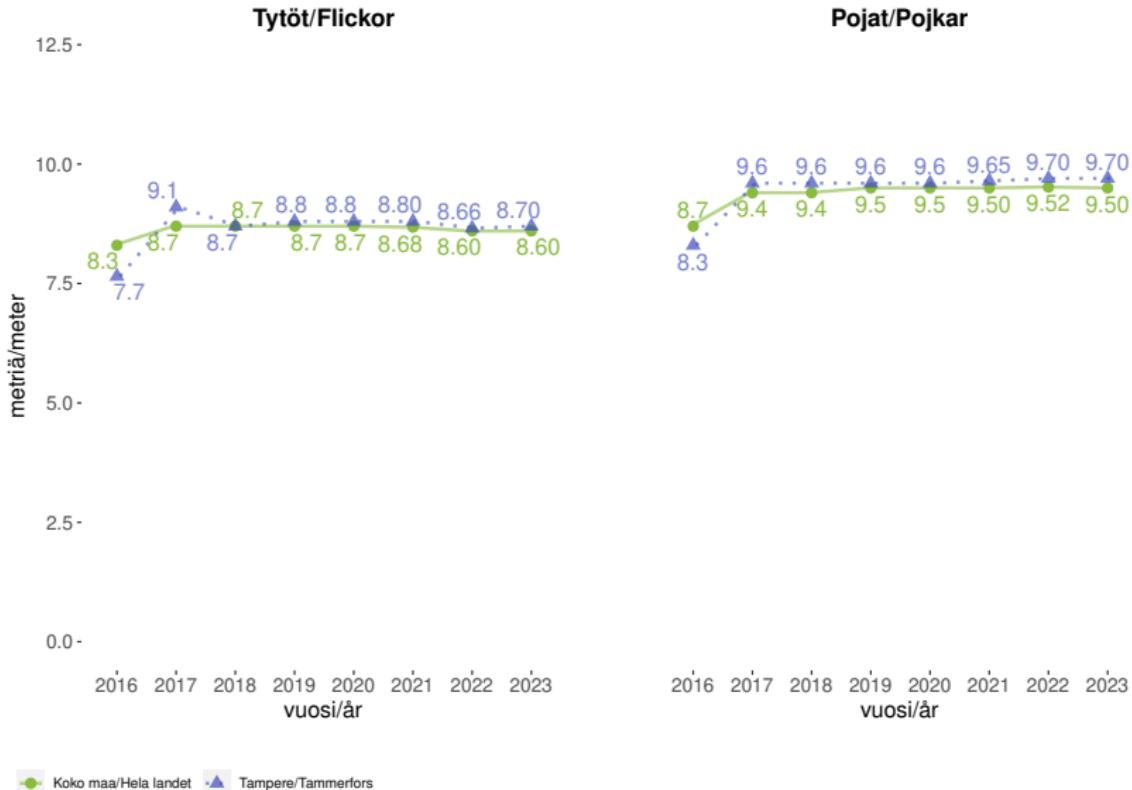
Pojat/Pojkar



≤7,5 m  
7,6-8,3 m  
metriä/meter

Koko maa/Hela landet    Tampere/Tammerfors

# Vauhditon 5-loikka, mediaani (metriä), 8. luokka 5-steg utan ansats, median (meter), 8. klass

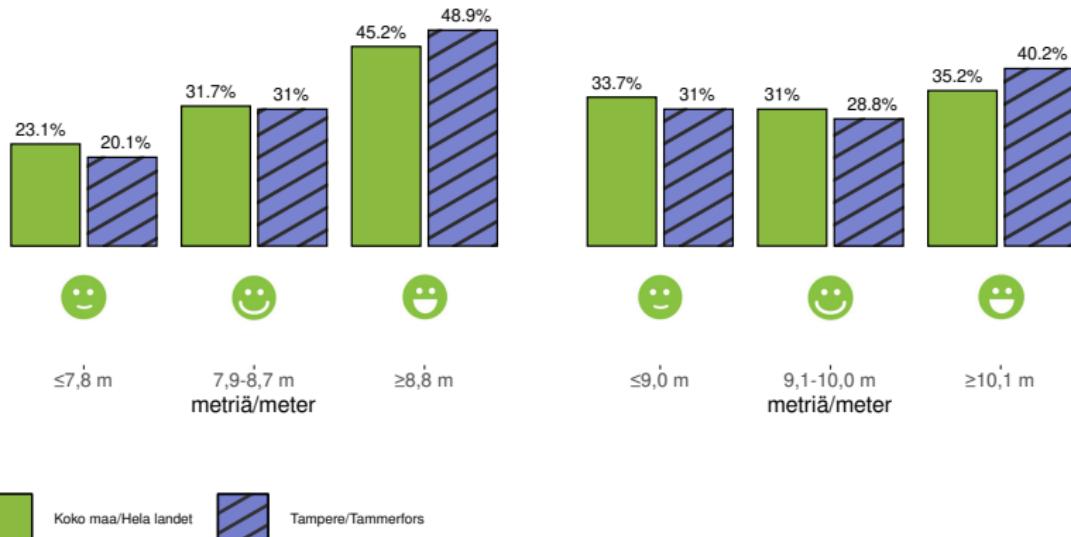


# Vauhditon 5-loikka, osuudet tuloslukittain (%), 8. luokka 5-steg utan ansats, resultatklasser (%), 8. klass



Tytöt/Flickor

Pojat/Pojkar



# Heitto-kiinniottoyhdistelmä

## Kast med lyra



Mittaa käsittelytaitoja, havaintomotorisia taitoja ja ylävartalon voimaa  
Mäter koordinativa färdigheter, perceptionsmotoriska färdigheter och styrkan i armarna

Oppilas heittää 20 kertaa tennisballolla seinään merkittyn neliöön ja ottaa pallon kiinni yhden lattiapompun jälkeen. Kiinniotossa voi liikkua heittoviivan etupuolelle. Tulos on onnistuneiden suoritusten lukumäärä.

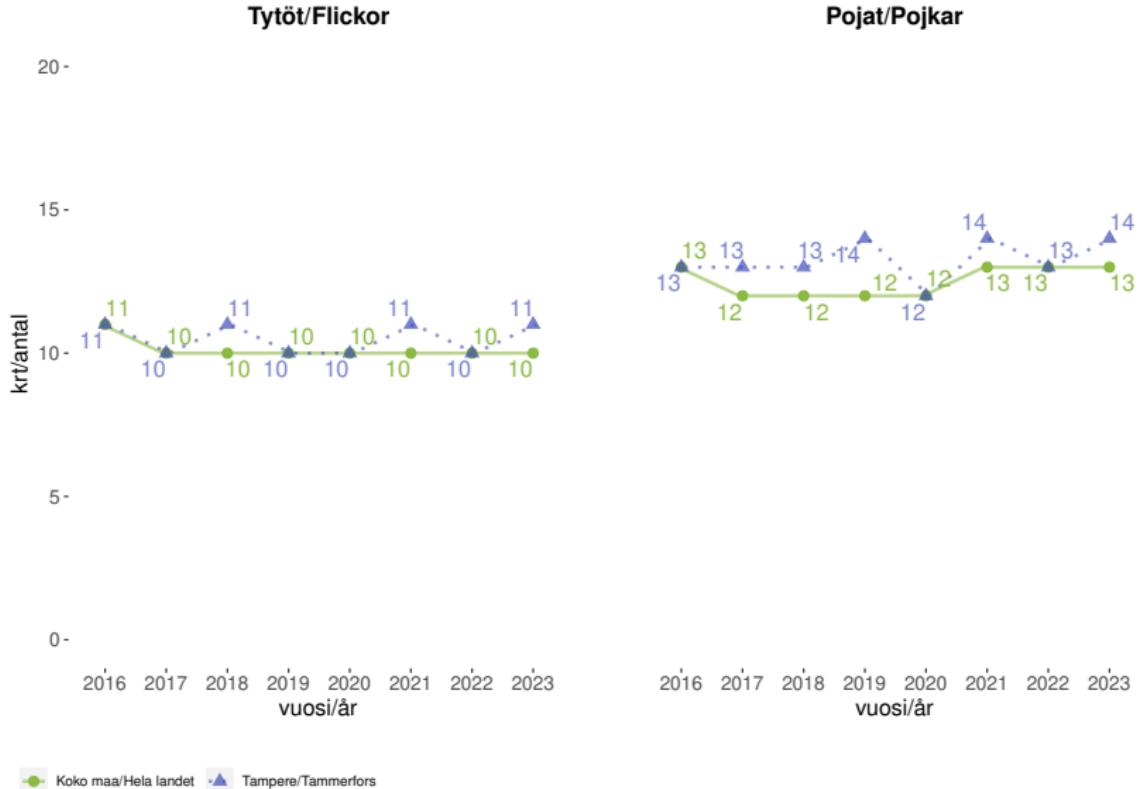
Eleven kastar en tennisboll mot en kvadrat som markerats på väggen och tar lyra efter en golvstuds. När man tar lyra får man röra sig framför kastlinjen. Resultatet är antalet lyckade prestationer.



	Ei suorittanut Genomförde inte	Suoritti Genomförde
5. luokka/5. klass Pojat/Pojkar	25	953
5. luokka/5. klass Tytöt/Flickor	28	1009
8. luokka/8. klass Pojat/Pojkar	52	856
8. luokka/8. klass Tytöt/Flickor	95	827



Heitto-kiinniottoyhdistelmä, mediaani (krt), 5. luokka  
Kast med lyra, median (antal), 5. klass



Heitto-kiinniottoyhdistelmä, osuudet tulosluokittain (%), 5. luokka  
Kast med lyra, resultatklasser (%), 5. klass



Tytöt/Flickor

Pojat/Pojkar



≤8 krt



9-13 krt  
krt/antal



≥14 krt



≤10 krt



11-15 krt  
krt/antal



≥16 krt

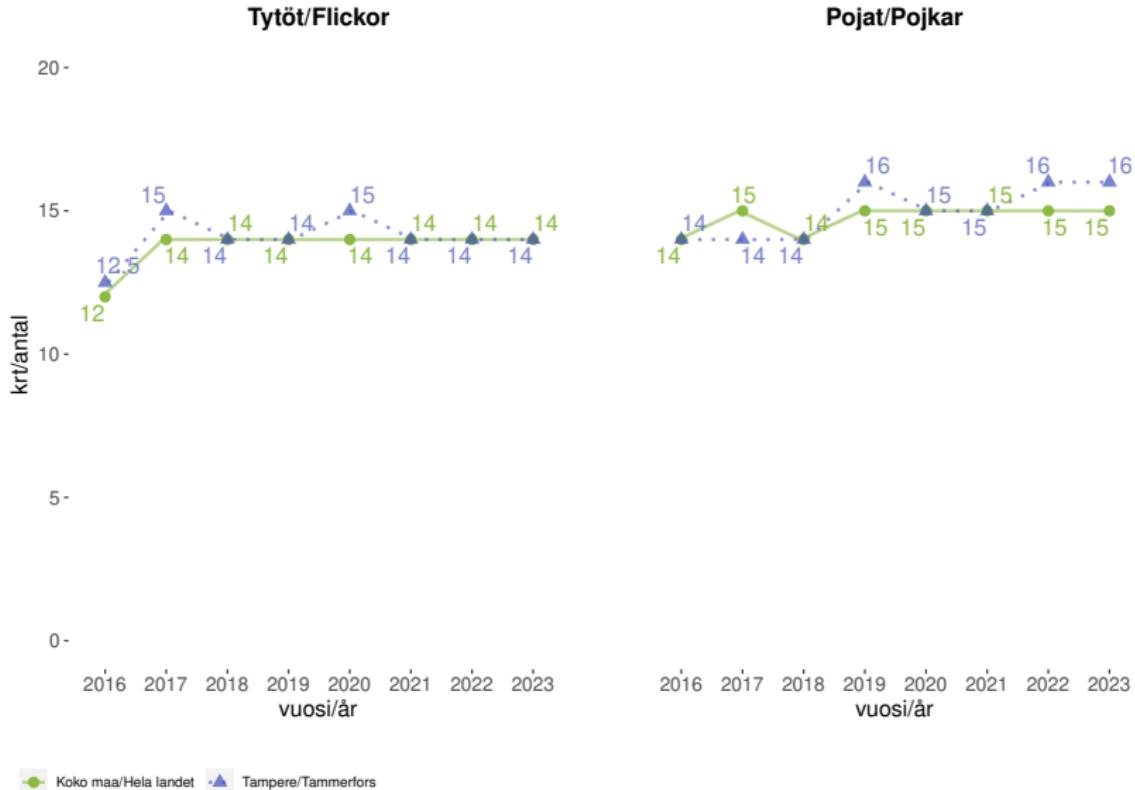


Koko maa/Hela landet



Tampere/Tammerfors

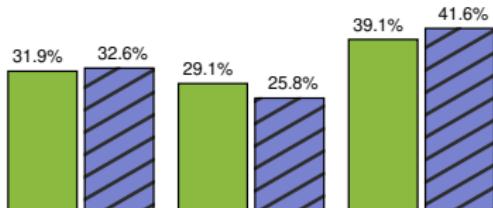
# Heitto-kiinniottoyhdistelmä, mediaani (krt), 8. luokka Kast med lyra median (antal), 8. klass



Heitto-kiinniottoyhdistelmä, osuudet tulosluokittain (%), 8. luokka  
Kast med lyra, resultatklasser (%), 8. klass

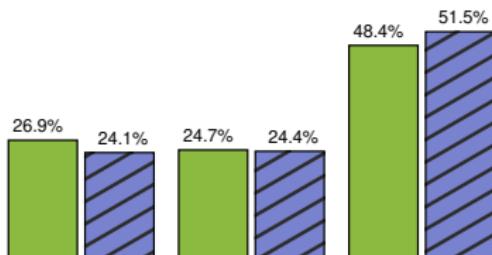


Tytöt/Flickor



≤11 krt  
krt/antal

Pojat/Pojkar



≤11 krt  
krt/antal



≥16 krt



Koko maa/Hela landet



Tampere/Tammerfors

# Ylävartalon kohotus

## Höjning av överkroppen



Mittaa keskivartalon voimaa ja lihaskestävyyttä  
Mäter bälens styrka och uthållighet

Oppilas makaa selinmakuulla polvet koukistettuna ja käsivarret suorina vartalon vierellä. Tästä asennosta tehdään ääninauhan mukaisessa tasaisessa tahdissa mahdollisimman monta vatsalihasrutistusta siten, että sormet liukuvat mittaliuskan toiseen reunaan. Tulos on oikein suoritettujen rutistusten määrä (maksimi 75 toistoa).

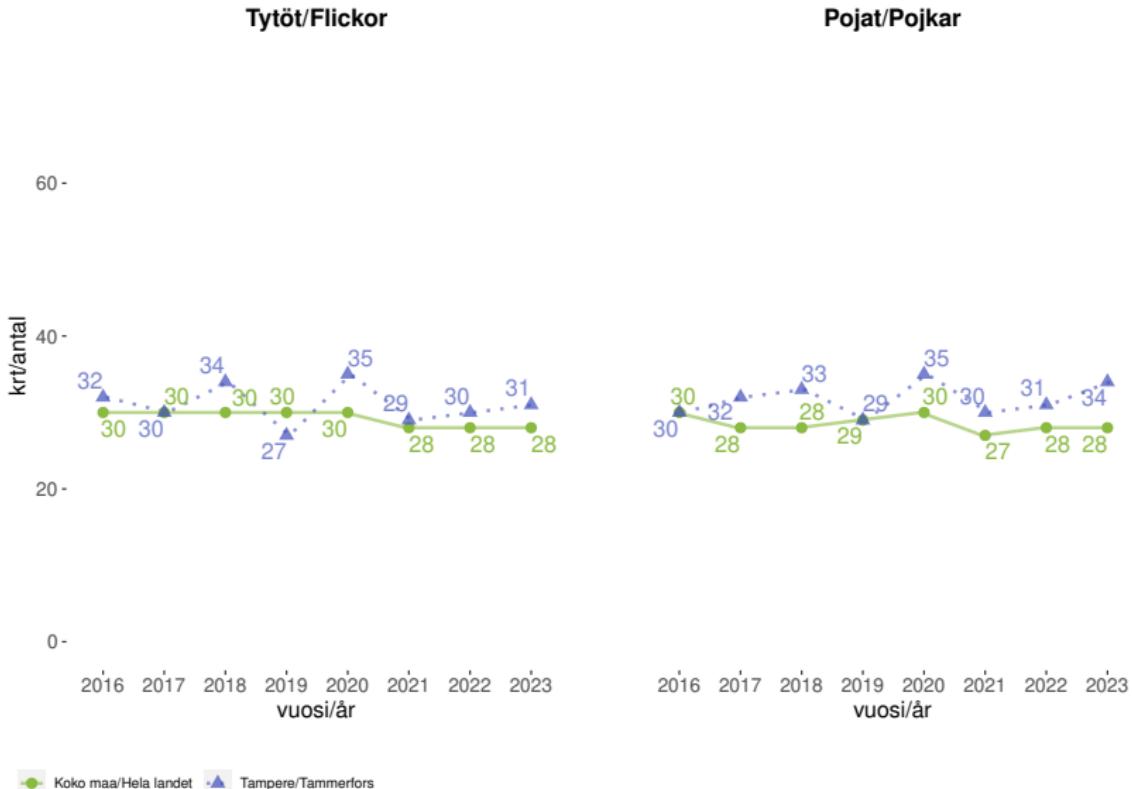
Eleven ligger på rygg med böjda knän och armarna utsträckta längs sidorna. I denna position utförs i jämn takt med ljudbandet så många sit-ups som möjligt så att fingrarna glider till den andra mätningsremsans kant.  
Resultatet är antalet korrekt utförda sit-ups (maximalt 75).



	Ei suorittanut Genomförde inte	Suoritti Genomförde
5. luokka/5. klass Pojat/Pojkar	24	954
5. luokka/5. klass Tytöt/Flickor	23	1014
8. luokka/8. klass Pojat/Pojkar	55	853
8. luokka/8. klass Tytöt/Flickor	80	842



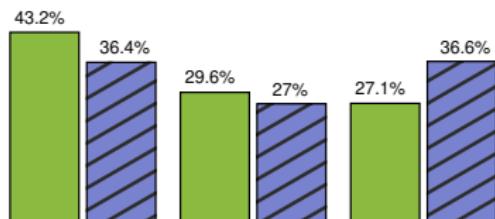
Ylävartalon kohotus, mediaani (krt), 5. luokka  
Höjning av överkroppen, median (antal), 5. klass



# Ylävartalon kohotus, osuudet tulosluokittain (%), 5. luokka Höjning av överkroppen, resultatklasser (%), 5. klass



Tytöt/Flickor



≤25 krt  
krt/antal

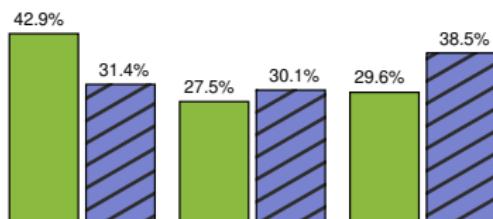


≥43 krt



26-42 krt  
krt/antal

Pojat/Pojkar



≤25 krt  
krt/antal



26-42 krt  
krt/antal



≥43 krt

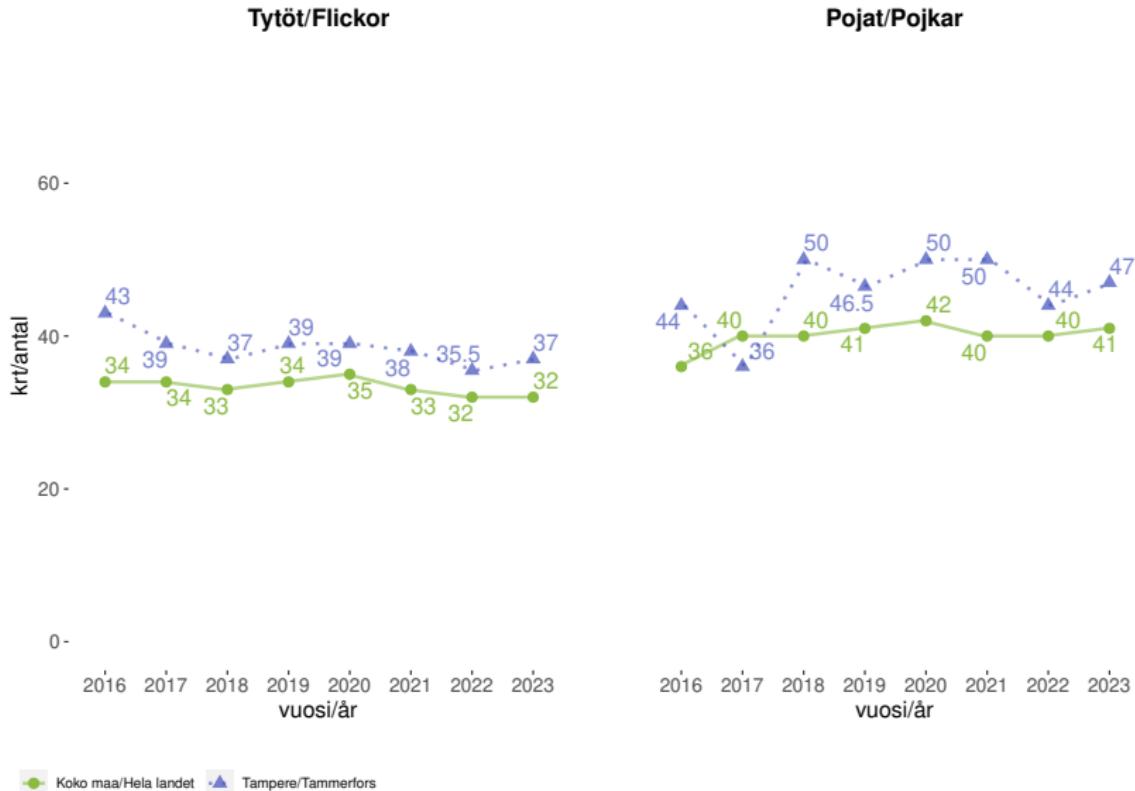


Koko maa/Hela landet



Tampere/Tammerfors

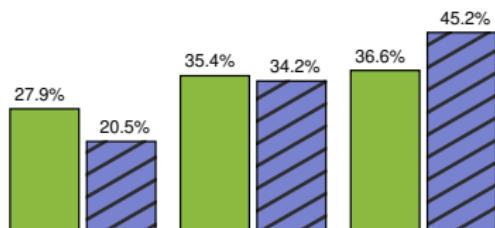
Ylävartalon kohotus, mediaani (krt), 8. luokka  
Höjning av överkroppen, median (antal), 8. klass



# Ylävartalon kohotus, osuudet tulosluokittain (%), 8. luokka Höjning av överkroppen, resultatklasser (%), 8. klass

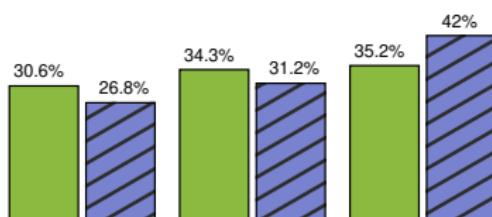


Tytöt/Flickor



$\leq 24$  krt  
krt/antal

Pojat/Pojkar



$\leq 31$  krt  
krt/antal



$\geq 57$  krt



Koko maa/Hela landet



Tampere/Tammerfors

# Etunojapunnerrus

## Armpress



Mittaa yläraajojen voimaa

Mäter överkroppens styrka och uthållighet

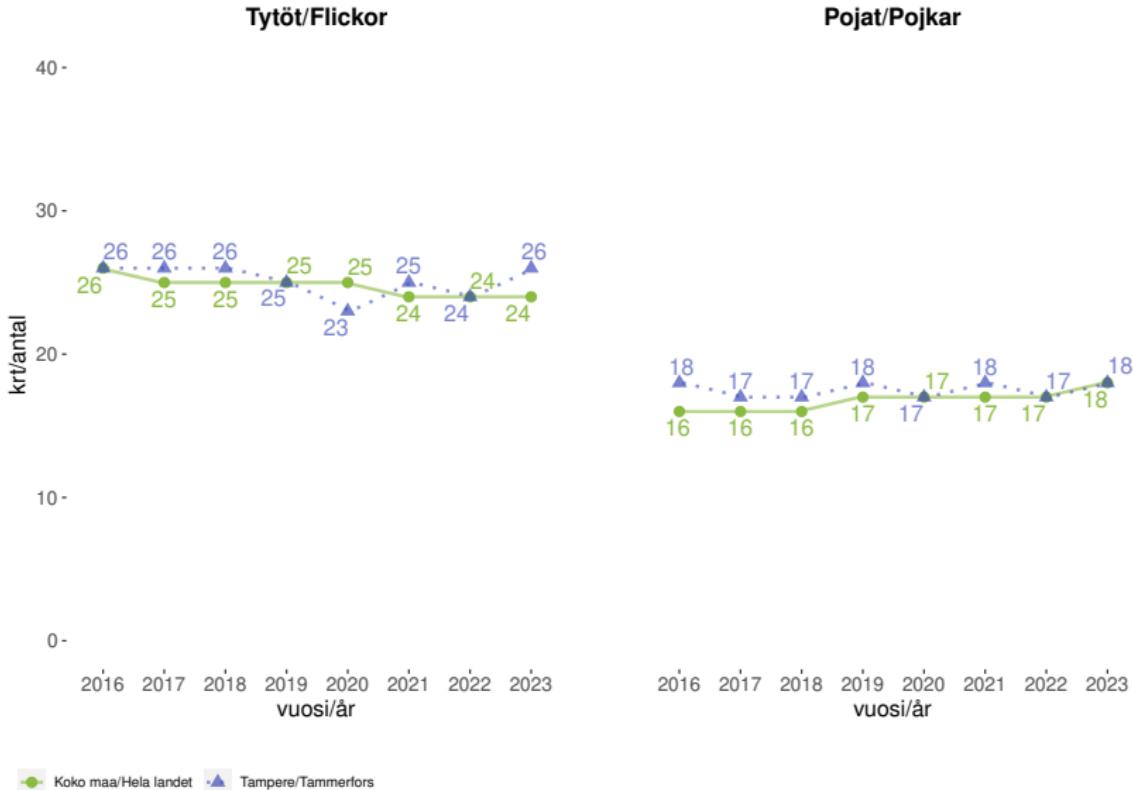
Oppilas suorittaa 60 sekunnin aikana mahdollisimman monta etunojapunnerrusta.

Eleven gör så många armpressar som möjligt under 60 sekunder.

	Ei suorittanut Genomförde inte	Suoritti Genomförde
5. luokka/5. klass Pojat/Pojkar	25	953
5. luokka/5. klass Tytöt/Flickor	25	1012
8. luokka/8. klass Pojat/Pojkar	54	854
8. luokka/8. klass Tytöt/Flickor	86	836



# Etunojapunnerrus, mediaani (krt), 5. luokka Armpress, median (antal), 5. klass

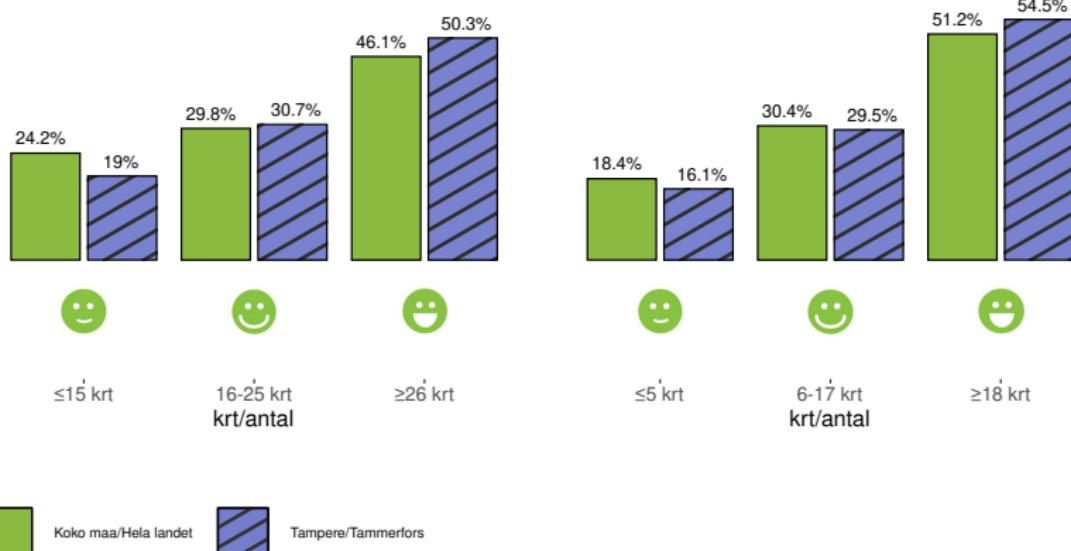


# Etunojapunnerrus, osuudet tulosluokittain (%), 5. luokka Armpress, resultatklasser (%) , 5. klass

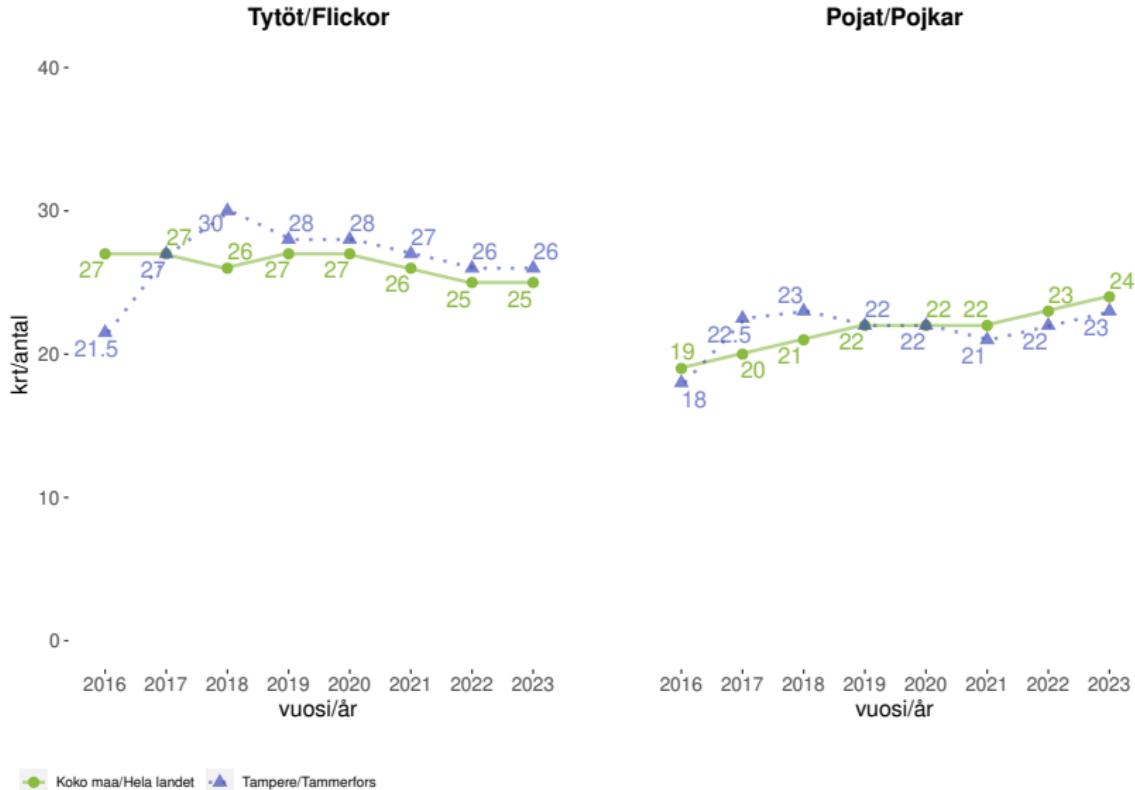


Tytöt/Flickor

Pojat/Pojkar



Etunojapunnerrus, mediaani (krt), 8. luokka  
Armpress, median (antal), 8. klass

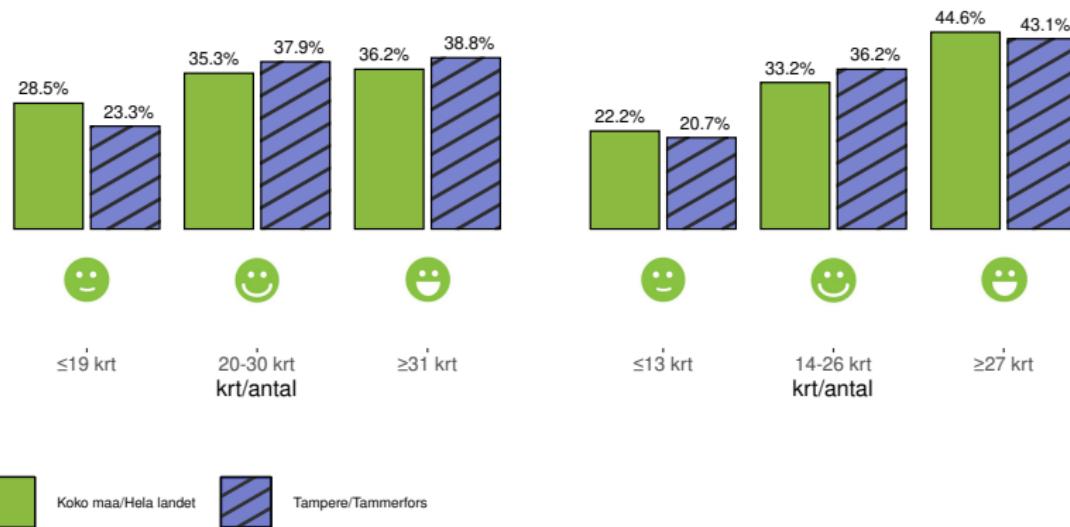


# Etunojapunnerrus, osuudet tulosluokittain (%), 8. luokka Armpress, resultatklasser (%) , 8. klass



Tytöt/Flickor

Pojat/Pojkar



# Liikkuvuus

## Kroppens rörlighet

Mittaa kehon normaalista anatomista liikkuvuutta

Mäter den normala anatomiska rörligheten



Kehon liikkuvuutta arvioidaan kolmella eri asennolla, jotka mittaavat lantion alueen ja alaraajojen liikkuvuutta, alaselän ja lonkan alueen nivelienviivan liikelajauutta sekä yläraajojen ja hartian alueen liikkuvuutta.

Kroppens rörlighet bedöms med hjälp av tre olika ställningar som mäter rörligheten i bäckenområdet och de nedre extremiteterna, rörelseomfånget i lederna i den nedre ryggen och höftpartiet samt rörligheten i de övre extremitaterna och skulderpartiet.



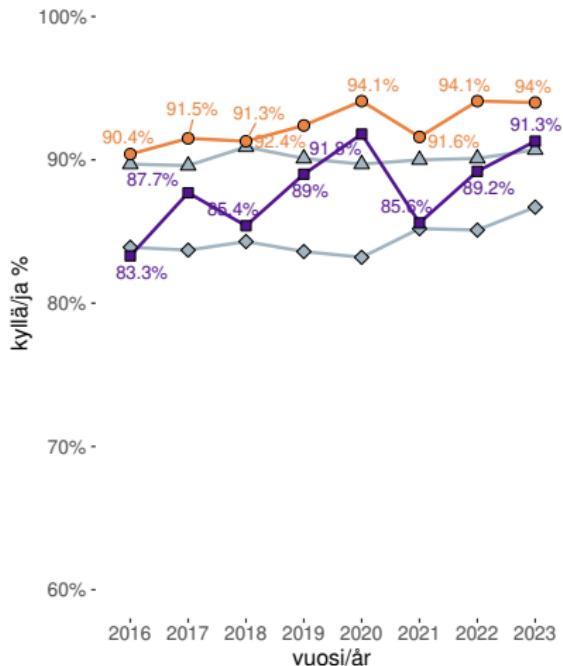
	Ei suorittanut Genomförde inte	Suoritti Genomförde
5. luokka/5. klass Pojat/Pojkar	11	967
5. luokka/5. klass Tytöt/Flickor	12	1025
8. luokka/8. klass Pojat/Pojkar	28	880
8. luokka/8. klass Tytöt/Flickor	48	874



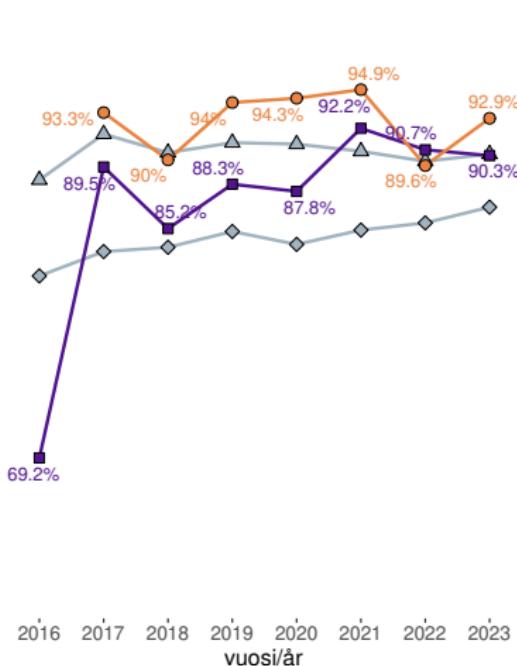
# Kyykistys, onnistuneet suoritukset (%) Huksittande, lyckade prestationer (%)



**5. luokka / klass**



**8. luokka / klass**

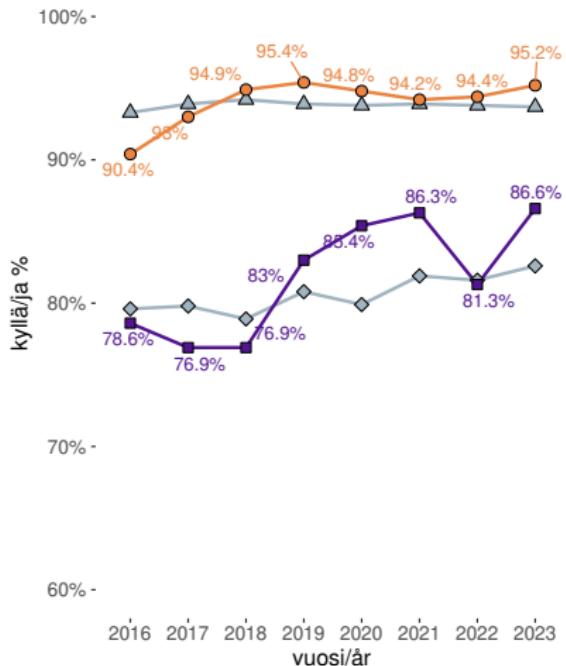


■ Pojat/Pojkar   ■ Tytöt/Flickor   ■ Koko maa pojat/Hela landet pojkar   ■ Koko maa tytöt/Hela landet flickor

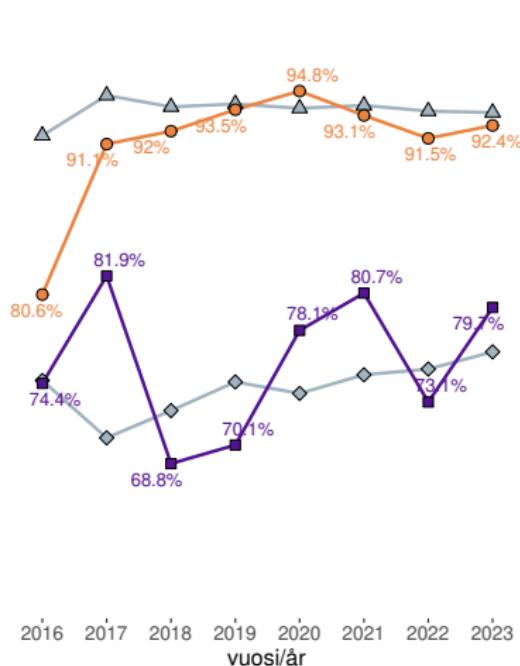
Alaselän ojennus täysistunnassa, onnistuneet suorituukset (%)  
 Sträckning av nedre ryggen i sittande ställning, lyckade prestationer (%)



5. luokka / klass

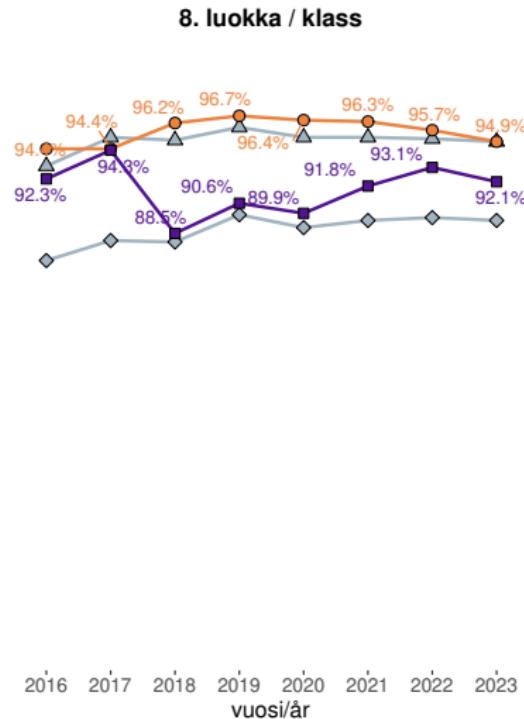
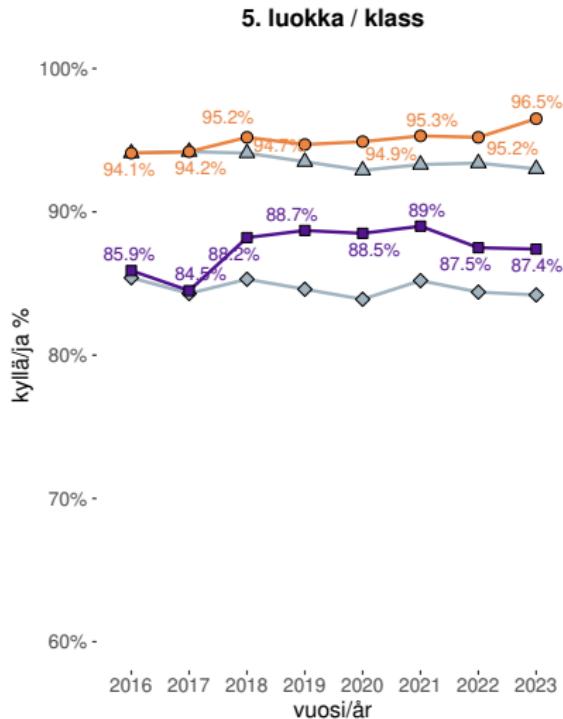


8. luokka / klass



■ Pojat/Pojkar   ■ Tytöt/Flickor   ■ Koko maa pojat/Hela landet pojkar   ■ Koko maa tytöt/Hela landet flickor

# Olkapäiden liikkuvuus (oikea käsi ylhäällä), onnistuneet suorituksset (%) Move! Axlarnas rörlighet (höger arm i överläge), lyckade prestationer (%)

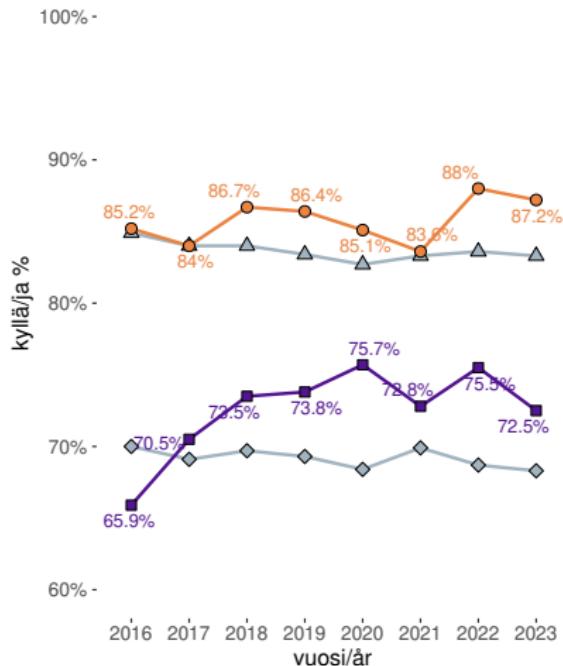


■ Pojat/Pojkar ■ Tytöt/Flickor ■ Koko maa pojat/Hela landet pojkar ■ ▲ Koko maa tytöt/Hela landet flickor

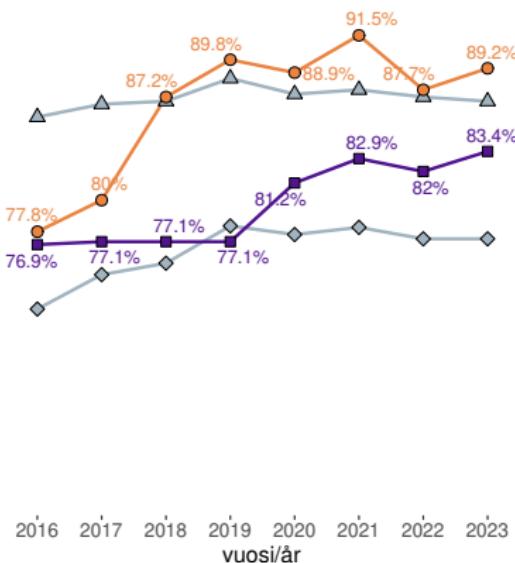
# Olkapäiden liikkuvuus (vasen käsi ylhäällä), onnistuneet suorituksit (%) Move!

Axlarnas rörlighet (vänster arm i överläge), lyckade prestationer (%)

**5. luokka / klass**



**8. luokka / klass**



■ Pojat/Pojkar   ■ Tytöt/Flickor   ■ Koko maa pojat/Hela landet pojkar   ■ Koko maa tytöt/Hela landet flickor

# Lisätietoa Mer information



Lisätietoa Move!-järjestelmästä:  
[www.oph.fi/fi/move](http://www.oph.fi/fi/move)

Valtakunnalliset sekä hyvinvointialue- ja kuntakohtaiset Move!-raportit:  
[www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-tulokset](http://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-tulokset)

Fyysisen toimintakyvyn summaindikaattorit:  
<https://www.sotkanet.fi> (indikaattorit 5477 ja 5478)

Tukea ja ideoita Move!-järjestelmän hyödyntämiseksi:  
[www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-tukea-ja-ideoita](http://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/move-tukea-ja-ideoita)

Läs mer om Move!-systemet:  
[www.oph.fi/sv/move](http://www.oph.fi/sv/move)

Move!-resultat på nationell-, välfärdsområdes- och kommunnivå:  
[www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-resultat](http://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-resultat)

Summaindikatorer för den fysiska funktionsförmågan:  
<https://www.sotkanet.fi> (indikatorerna 5477 och 5478)

Stöd och idéer för att utnyttja Move!-systemet:  
[www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-stod-och-ideer](http://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/move-stod-och-ideer)